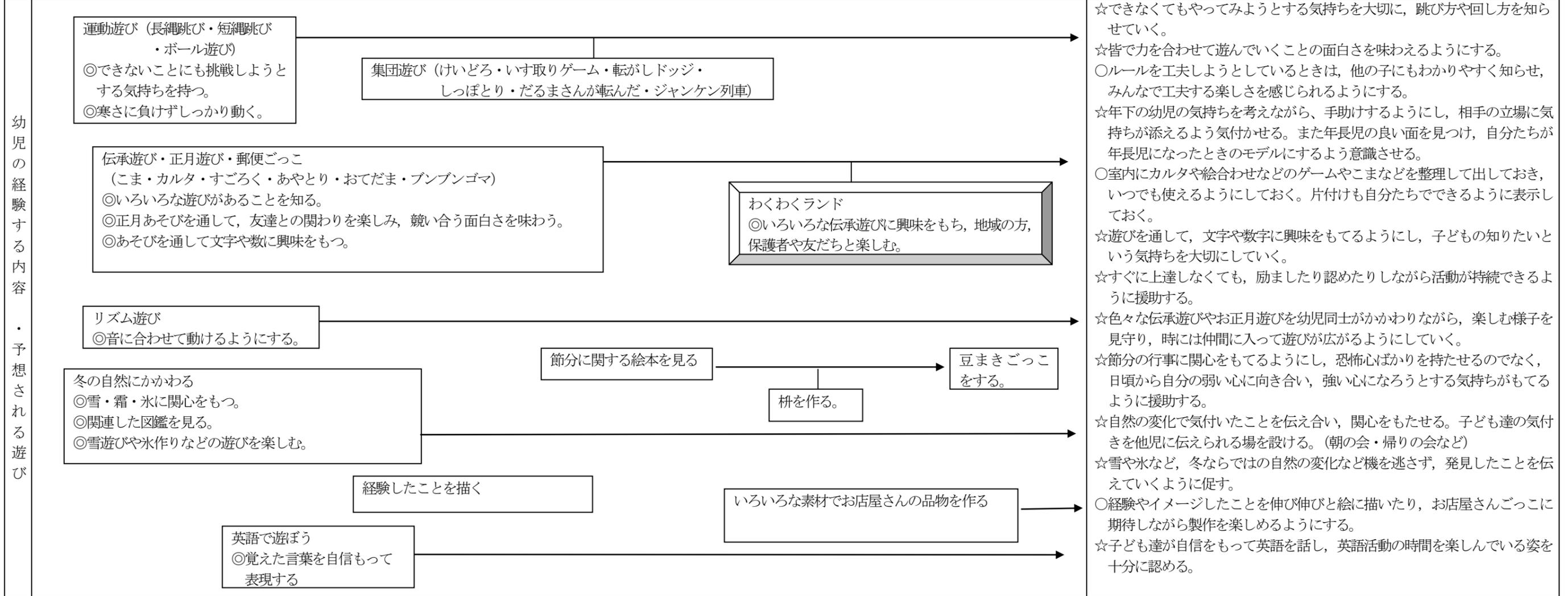


予想される幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちや保育者と新年のあいさつを交わしながら、はりきって登園する。また、久しぶりに会った友だちや保育者に休み中の出来事を伝えようとする。</li> <li>・張り切って登園するが、休み明けで、生活のリズムが崩れている子もいる。</li> <li>・なわとびを繰り返し練習し、難しくてもやってみようとしている。</li> <li>・友だちと一緒に正月遊びを楽しむ。みんなで一緒にかるたをしたがるが、遊び方の理解に個人差もあり、見守りや援助が必要である。</li> <li>・集団あそびをすることを楽しみ、友だちを誘い合ったり、遊んでいるところに入れてもらったりして楽しんでいる。遊びの中で、思いがぶつかっても</li> </ul>	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達に自分の思いや気持ちを伝えながら、一緒に遊びを進めていこうとする。 (集団あそび・お正月遊びなど)</li> <li>・寒い冬を健康に過ごし、友達と一緒に十分に体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・冬の自然に興味を持ち見たり、触れたりして楽しむ</li> </ul>	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・約束表に書いてあるコメントや保護者の話から、冬休みにどのように過ごしていたかを把握する。</li> <li>・寒さも厳しくなるので、戸外であたたく遊ぶよう、防寒着の用意をしよう。</li> <li>・子どもたちの園での生活や育ちがわかるよう、いろいろなことに挑戦している様子を伝える。</li> <li>・子どもの健康状態を知らせあいながら、寒い冬を元気に過ごせるようにする。</li> </ul>
-----------	--	-------------	--	-----------	---

1 週	2 週	3 週	4 週	○環 境 ・ ☆援 助
-----	-----	-----	-----	-------------

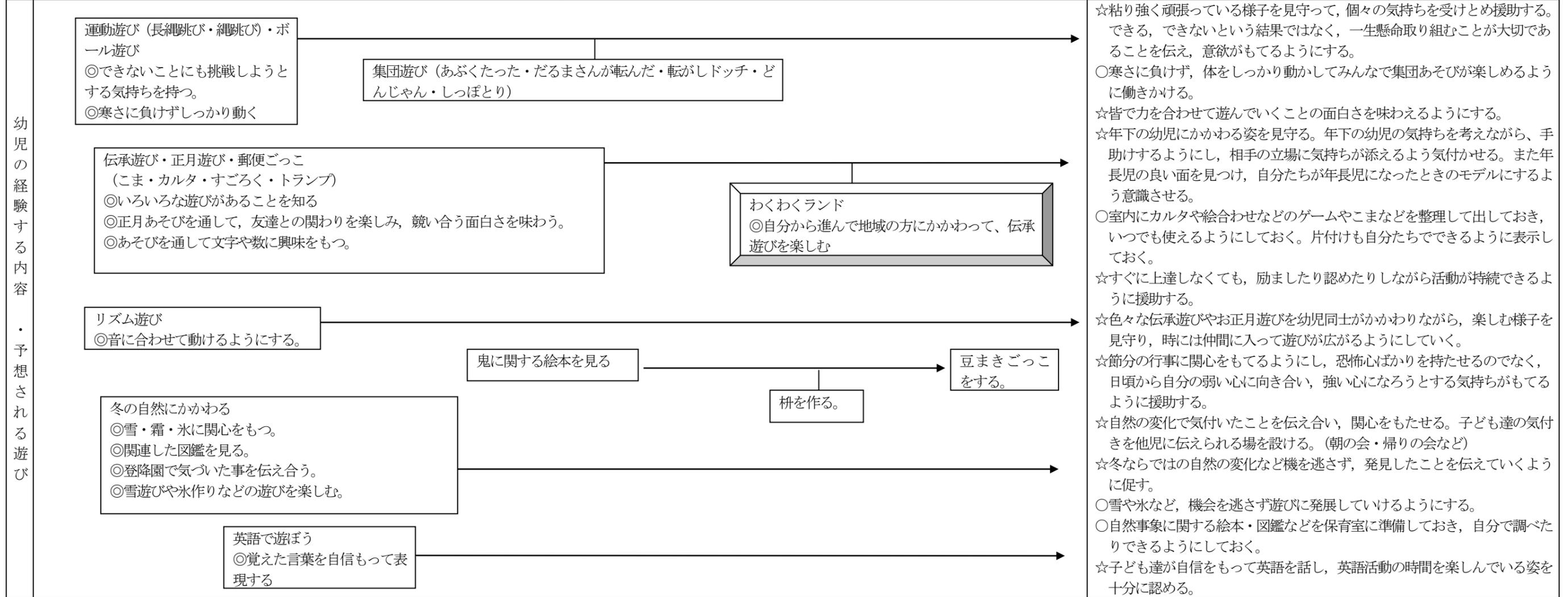


☆できなくてもやってみようとする気持ちを大切に、跳び方や回し方を知らせていく。  
 ☆皆で力を合わせて遊んでいくことの面白さを味わえるようにする。  
 ○ルールを工夫しようとしているときは、他の子にもわかりやすく知らせ、みんなで工夫する楽しさを感じられるようにする。  
 ☆年下の幼児の気持ちを考えながら、手助けするようにし、相手の立場に気持ちが添えるよう気付かせる。また年長児の良い面を見つけ、自分たちが年長児になったときのモデルにするよう意識させる。  
 ○室内にカルタや絵合わせなどのゲームやこまなどを整理して出しておき、いつでも使えるようにしておく。片付けも自分たちでできるように表示しておく。  
 ☆遊びを通して、文字や数字に興味をもてるようにし、子どもの知りたいという気持ちを大切にしていこう。  
 ☆すぐに上達しなくても、励ましたり認めたりしながら活動が持続できるように援助する。  
 ☆色々な伝承遊びやお正月遊びを幼児同士がかかわりながら、楽しむ様子を見守り、時には仲間に入って遊びが広がるようにしていく。  
 ☆節分の行事に関心をもてるようにし、恐怖心ばかりを持たせるのではなく、日頃から自分の弱い心に向き合い、強い心になるよう気持ちを援助する。  
 ☆自然の変化で気付いたことを伝え合い、関心をもたせる。子ども達の気付きを他児に伝えられる場を設ける。(朝の会・帰りの会など)  
 ☆雪や氷など、冬ならではの自然の変化など機を逃さず、発見したことを伝えていくように促す。  
 ○経験やイメージしたことを伸び伸びと絵に描いたり、お店屋さんごっこに期待しながら製作を楽しめるようにする。  
 ☆子ども達が自信をもって英語を話し、英語活動の時間を楽しんでいる姿を十分に認める。

生活のおさえ	歌・手遊び	絵本	行事																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・防寒着・手袋・マフラーなど身支度を自分できちんと整える。</li> <li>・食事を一定時間で食べきる。</li> <li>・うがい・手洗いを丁寧にする。</li> <li>・降園のとき、忘れ物がないかを自分で確かめる。</li> <li>・ロッカーの整理整頓をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カレンダーマーチ</li> <li>・おしょうがつ</li> <li>・ゆき</li> <li>・まめまき</li> <li>・オニのパンツ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・十二支のはじまり</li> <li>・あけましておめでとう</li> <li>・だるまちゃんとうさぎちゃん</li> <li>・おなかのなかに鬼がいる</li> <li>・せつぶん</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td>始業式</td> <td>7日</td> <td>避難訓練</td> <td>20日</td> </tr> <tr> <td>預かり保育開始</td> <td>8日</td> <td>誕生会</td> <td>22日</td> </tr> <tr> <td>午後保育開始</td> <td>9日</td> <td>わくわくランド (参観)</td> <td>23日</td> </tr> <tr> <td>身体測定</td> <td>14日</td> <td>指導主事訪問</td> <td>29日</td> </tr> <tr> <td>郵便ごっこ</td> <td>16・17日</td> <td>(預かり中止)</td> <td></td> </tr> </table>	始業式	7日	避難訓練	20日	預かり保育開始	8日	誕生会	22日	午後保育開始	9日	わくわくランド (参観)	23日	身体測定	14日	指導主事訪問	29日	郵便ごっこ	16・17日	(預かり中止)	
始業式	7日	避難訓練	20日																				
預かり保育開始	8日	誕生会	22日																				
午後保育開始	9日	わくわくランド (参観)	23日																				
身体測定	14日	指導主事訪問	29日																				
郵便ごっこ	16・17日	(預かり中止)																					

予想される幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休み明けで少し生活のリズムが崩れている子もいるが、徐々に取り戻している。</li> <li>・新年を迎え、張り切った気持ちで登園し、久しぶりに会った友達や保育者に休み中の出来事を伝えようとする。</li> <li>・友達と一緒に正月遊びを楽しむ。かるたやすごろく遊びをみんなで一緒にルールを守ってしようとするが、理解に個人差もあり、見守りや援助が必要である。</li> <li>・なわとびを練習する中で上達してきていることを自覚し、さらに意欲がわいてきている。</li> <li>・戸外で転がしドッチや鬼ごっこなど体を動かして遊ぶことを楽しみ、寒さに負けずに元気に過ごしている。</li> </ul>	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 友達に自分の思いや気持ちを伝えながら、一緒に遊びを進めていこうとする。 (集団あそび・お正月遊びなど)</li> <li>・寒い冬を健康に過ごし、友達と一緒に十分に体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・冬の自然に興味を持ち見たり、触れたりして楽しむ</li> </ul>	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・約束表に書いてあるコメントや保護者の話から、冬休みにどのように過ごしていたかを把握する。</li> <li>・寒さも厳しくなるので、戸外であたたく遊ぶよう、防寒着の用意をしよう。</li> <li>・子どもたちの園での生活や育ちがわかるよう、いろいろなことに挑戦している様子を伝える。</li> <li>・インフルエンザなどが流行りやすい時期なので、発生状況を知らせるとともに手洗い・うがいの励行をする。</li> </ul>
-----------	--	-------------	---	-----------	---

1 週	2 週	3 週	4 週	○環 境 ・ ☆援 助
-----	-----	-----	-----	-------------



生活のおさえ	歌・手遊び	絵 本	行 事										
<ul style="list-style-type: none"> <li>・防寒着・手袋・マフラーなど身支度を自分できちんと整える。</li> <li>・食事を一定時間で食べきる。</li> <li>・うがい・手洗いを丁寧にする。</li> <li>・降園のとき、忘れ物がないかを自分で確かめる。</li> <li>・ロッカーの整理整頓をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カレンダーマーチ</li> <li>・ゆき</li> <li>・まめまき</li> <li>・やぎさんゆうびん</li> <li>・オニのパンツ</li> <li>・まめがはねた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・十二支のはじまり</li> <li>・あけましておめでとう</li> <li>・そりすべり</li> <li>・だるまちゃんとうさぎちゃん</li> <li>・おなかのなかには鬼がいる</li> </ul>	<table border="0"> <tr> <td>4日 御用始め</td> <td>16日 わくわくランド・参観日</td> </tr> <tr> <td>7日 始業式</td> <td>17日 避難訓練</td> </tr> <tr> <td>8日 預かり保育開始</td> <td>21日 身体測定</td> </tr> <tr> <td>9日 午後保育開始</td> <td>22日 誕生会</td> </tr> <tr> <td>8～10日 郵便ごっこ</td> <td>28日 英語参観</td> </tr> </table>	4日 御用始め	16日 わくわくランド・参観日	7日 始業式	17日 避難訓練	8日 預かり保育開始	21日 身体測定	9日 午後保育開始	22日 誕生会	8～10日 郵便ごっこ	28日 英語参観
4日 御用始め	16日 わくわくランド・参観日												
7日 始業式	17日 避難訓練												
8日 預かり保育開始	21日 身体測定												
9日 午後保育開始	22日 誕生会												
8～10日 郵便ごっこ	28日 英語参観												